

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара
«19» февраля 2024 года
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Ступени»
г. о. Самара
О.В. Князева
«19» февраля 2024 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ступени»
городского округа Самара
(период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.)

Самара

2024 г.

I. Общая характеристика учреждения

Название ОУ	<i>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ступени» городского округа Самара</i>
Уровень образования	<i>Дополнительное образование</i>
Вид образовательного учреждения	<i>Центр детского творчества</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Год основания	<i>1978 год</i>
Юридический адрес	<i>443016 г. Самара, ул. Ставропольская, д. 88</i>
Телефон	<i>(846) 930-65-96</i>
E-mail	<i>dshi-14@mail.ru</i>
Адрес сайта в сети Интернет	<i>https://dshu14.pф</i>
ФИО руководителя	<i>Князева Ольга Валерьевна</i>
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	<i>6156313007295 от 07.12.2015 г.</i>
Лицензия	<i>№ЛО35-01213-63/00199559 ОТ 07.07.2016</i>
Устав	<i>Утвержден распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара 12.10.2015 г. № 3791</i>

1.1. Формальная характеристика МБУ ДО «ЦДТ «Ступени»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ступени» городского округа Самара, сокращенно МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара, осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от *12.10.2015 г. № 3791*.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа Самара, локальными нормативными актами учреждения, Уставом учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара является юридическим лицом.

С 25 августа 2021 года школу возглавляет Князева Ольга Валерьевна.

1.2. Историческая справка

Детская школа искусств № 14 Промышленного района г. о. Самара была открыта 14 марта 1978 г. на базе средней школы № 137 Решением № 69 Советского районного Совета Депутатов трудящихся г. Куйбышева. Музыкальная студия на базе средней школы № 137 была переименована в Музыкально-хоровую студию № 10 /Свидетельство о государственной регистрации № 1355 от 12.08.1997 г. Администрации Промышленного района г. Самары/.

Муниципальная детская музыкальная студия № 10 /МХС № 10/ 20.05.1998 г. переименована в Детскую музыкальную студию № 5 /ДХС №

5/, Приказ № ПО от 20.05.1998 г. по Отделу образования администрации г. Самары.

Детская музыкальная студия № 5 /ДХС № 5/ переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств № 14 /ДШИ № 14/ Промышленного района г. Самары, Приказ № 39 - ОД от 18.01.2001 г. по Управлению образования администрации г. Самары.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств № 14 /МОУ ДОД ДШИ № 14/ Промышленного района г. Самары 24.06.2008 г. переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств № 14 Промышленного района городского округа Самара /МОУ ДОД ДШИ № 14 г. о. Самара/.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств № 14 /МОУ ДОД ДШИ № 14/ Промышленного района городского округа Самара 21.12.2011 г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств № 14 Промышленного района городского округа Самара /МБОУ ДОД ДШИ № 14 Промышленного района г. о. Самара/, Приказ №81 от 21.12.2011 г.

В связи с изменением Устава, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №14 Промышленного района городского округа Самара (МБОУ ДОД ДШИ №14 Промышленного района г. о. Самара) 07.12.2015 года переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №14» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ №14» г. о. Самара) Приказ от 28.12.2015 г. № 67.

27.11.2023 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа Искусств №14» г.о. Самара было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ступени» городского округа Самара. (Распоряжение №3716 от 15.11.2023 г. Администрация городского округа Самара).

1.3. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ступени»» городского округа Самара расположена в одном из самых крупных районов городского округа Самара – Промышленном районе и занимает почетное место среди конкурентно-способных учреждений на рынке образовательных услуг Промышленного района и городского округа.

Население микрорайона составляют рабочие крупных промышленных предприятий города, сферы обслуживания и бизнеса, интеллигенция.

На территории микрорайона имеются: школа искусств №5, центр детского творчества «Младость», «ЦДТ «Успех», детская школа искусств № 8 «Радуга».

Образовательное пространство включает в себя базовые школы: СОШ №36, №83, №178, №5.

Социальная среда района относительно стабильная и устойчивая. Связь времен в организации его жизненного пространства представлена сферой общения и совместной деятельностью людей разных возрастов, уважительным отношением к прошлому, опорой на настоящее.

«Центр детского творчества «Ступени» активно поддерживает свои традиции, традиции района, города и предлагает широкий спектр услуг для воспитанников школы, непосредственно реагируя на изменения,

происходящие в обществе, активно откликаясь на всё новое, решает при этом важные вопросы своего развития.

1.4. Характеристика состава обучающихся за 2023 год

В современных социально-экономических условиях одной из важных задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования, является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» создает равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Центр ведет огромную работу по сохранению контингента, предоставляя для этого широкий спектр образовательных услуг с использованием современных методик и новейших технологий, находит подход к каждому ребенку и конкретно взятой семье, следит за повышением качества оказываемых услуг за счет регулярного повышения квалификации педагогического коллектива, участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различных уровней и участие в социально-значимых проектах города и района.

1.5. Количественный состав учащихся МБУ ДО «ЦДТ «Ступени»

Кол-во обучающихся (воспитанников)	2023 год
Мальчики	292
Девочки	610
Всего	902

1.6. Сравнительная характеристика детского контингента за 2023 год по возрастным категориям

Возраст обучающихся (воспитанников)	2023 год
до 7 лет	102
7-9 лет	208
10-14 лет	200
15-17 лет	284
18 лет и старше	108
Всего	902

1.7. Организационная структура управления



Управление МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Школы являются Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.

Общее собрание работников

К компетенции общего собрания работников относится:

- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений прямым открытым голосованием;
- избрание представителей педагогических и иных работников в состав Совета;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, органами управления, а также положений коллективного договора между и работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- образование комиссии по трудовым спорам в.

Организационной формой работы общего собрания работников являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На первом заседании открытым голосованием избираются председатель и секретарь.

Общее собрание работников созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе не менее 1/3 работников центра, директора центра.

Заседание общего собрания работников центра является правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 работников центра.

Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем общего собрания работников.

Каждый работник имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

В каждом протоколе указываются его номер, дата проведения общего собрания работников, количество присутствующих, повестка, краткая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы общих собраний работников включаются в номенклатуру дел и сдаются по акту при приеме и сдаче дел. Протоколы общих собраний работников доступны для ознакомления всем работникам.

Педагогический Совет.

В состав педагогического совета входят директор центра, три представителя педагогических и иных работников, два представителя родителей (законных представителей), один представитель обучающихся.

Представители педагогических и иных работников в состав педагогического совета избираются на общем собрании работников.

Представители родителей (законных представителей) в состав педагогического совета избираются на общешкольном родительском собрании, а представитель детей – на собраниях объединений.

Педагогический совет избирается ежегодно на один учебный год.

Учредитель Центра вправе направить для работы в педагогическом совете своего представителя.

Педагогический Совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Директор центра является членом Педагогического Совета по должности, но не может быть избран его председателем.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- решение важнейших вопросов деятельности Центра: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения финансовых средств на текущий период;
- утверждение плана развития Центра;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Центра с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе директора Центра, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- согласование передачи в аренду имущества Центра;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра, не являющуюся образовательной;
- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Педагогического Совета действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Центра.

Заседание Педагогического Совета созывается не реже одного раза в год. Инициативой внеочередного созыва Педагогического Совета обладают его председатель, директор Центра, а также не менее 3-х членов его состава.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее $2/3$ состава и за них проголосовало не менее $2/3$ присутствующих. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Решения Педагогического Совета, принятые в

пределах его полномочий, являются обязательными для работников Центра и всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Педагогического Совета ведутся протоколы, подписываемые председателем Педагогического Совета, которые хранятся в Центре.

Профсоюзный комитет

Задачи профсоюзного комитета

Принятие дополнительных соглашений в коллективном договоре;

- Контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений;
- Участие в разработке и экспертиз документов (приказов и т.д.), обеспечивающих трудовые гарантии членов профсоюза;
- Создание доброжелательного микроклимата в коллективе;
- Физкультурно-оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей;
- Изменение традиций поздравлений трудящихся с днём рождения, праздниками и т. д;
- Работа с ветеранами педагогического труда;
- Участие, совместно с администрацией, с молодыми квалифицированными специалистами, а также их поддержке и стимулировании;
- Стимулирование работников из фонда профсоюзной организации , уходящих на заслуженный отдых по возрасту .
- Пропаганда среди педагогов по вопросу повышения рождаемости;
- Защита прав администрации, как членов профсоюза;
- Участие в работе профсоюзных объединений на всех видов уровней;
- Материальная поддержка членов профсоюза;
- Помощь в решении оздоровительных вопросов;

- Повышение культуры охраны труда, а также создание условий на рабочих местах;
- Участие в разработке и согласовании нормативных актов по охране труда;
- Контроль и участие за соблюдением администрацией трудового законодательства о рабочем времени, выходных днях, об отпусках, расписании, педагогической нагрузке ,об охране труда работников;
- Правильности доплат за сверхурочные работы, взимание налогов и удержании из заработной платы, оплаты за время отпуска и др.;
- Участие в аттестации рабочих мест, аттестации педагогических работников;
- Участвовать в самообразовании работников в области трудового законодательства.

Каждый член профсоюзного комитета может:

- Получить своевременную юридическую консультацию в области трудового законодательства;
- проводить проработку дополнений и предложений в коллективный договор;
- осуществлять контроль за выполнением мероприятий и обязательств коллективного договора;
- давать консультации и рекомендации работникам по тому или иному вопросу;
- участвовать в трудовых спорах с администрацией.

Каждый член профсоюза может:

- рассчитывать на поддержку профсоюза в трудовых спорах с администрацией;
- рассчитывать на соблюдение законодательства при рассмотрении трудовых споров;

- обратиться в профком при ущемлении экономических и трудовых прав.
- получить:
- необходимую юридическую консультацию
- все виды социальной защиты, предусмотренной коллективным договором;
- все изменения и дополнения к коллективному договору;

Основные направления работы профсоюза.

- Основные направления работы профкома связаны с задачами, стоящими перед профсоюзной организацией, и заключаются в следующем:
- Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников народного образования и науки работников.
- Повседневная забота об улучшении охраны труда, о дальнейшем улучшении материального и бытового обслуживания сотрудников и студентов, забота о здоровье членов профсоюза и их семей.
- Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.
- Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией;
- Создание доброжелательного микроклимата в коллективе;
- Пропаганда здорового образа жизни, отдыха, культурно-массовых мероприятий;
- Инновация традиций в коллективе;
- Работа с молодёжью и ветеранами педагогического труда;

- Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов и решений конференций и общих собраний.

II. Организация учебного процесса

2.1. Режим работы МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара

Традиционно Центр детского творчества работает в две смены. Режим работы: ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Учебный год делится на четыре четверти со сроками, установленными для базовых общеобразовательных школ. Расписание занятий в центре составляется с учетом свободного времени обучающихся от основной школы.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые утверждаются педагогическим советом школы.

ЦДТ реализует программы художественной, направленности. Программы художественной направленности имеют три уровня освоения: ознакомительный, базовый и углубленный.

Приём детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не требует индивидуального отбора и проводится в сроки с 20 августа по 20 сентября.

Занятия в центре ведутся на 6 отделениях:

- музыкально-инструментальное (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, блокфлейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты)
- вокальное (академический, эстрадный, народный вокал)
- изобразительное искусство и ДПИ
- хореография
- театр
- тележурналистика

отделение ДЕОЦ при «Крестовоздвиженском храме»

Обучение ведется на 2 отделениях:

- ИЗО и ДПИ
- Вокально-хоровое

Ведётся обучение по основам православной культуры.

**Программы, реализуемые в Центре дополнительного образования в
2023 году**

№ п/п	Название программы	Срок обучения	Численность учащихся
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Академический вокал» (базовый)	4	23
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Академический вокал» (подготовительный уровень)	1	7
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Академический вокал» (углубленное)	2	2
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Баян и Аккордеон» (базовый уровень)	3	4
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Баян и Аккордеон» (углубленная)	3	2
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Духовые инструменты - блок-флейта»	3	10

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Духовые инструменты» (тромбон, труба, тенор, альт, баритон, бас, саксофон, туба)	3	1
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» (базовый уровень)	3	178
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» (подготовительная)	1	50
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» (углубленная)	3	17
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» (факультатив ознакомительный)	1	41
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Киноискусство»	4	12
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Классическая гитара» (базовая)	5	51
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народное пение» (базовая)	4	13

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народное пение» (ознакомительный уровень)	2	9
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народное пение» (углубленная)	1	2
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы православной культуры»	3	36
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Театральная студия "В добрый путь"	3	56
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Торсион-папье» (базовая)	3	22
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Торсион-папье» (подготовительная)	1	8
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ударные и эстрадные инструменты» (ударные инструменты)	6	4
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Умелые руки"	1	44
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности	1	5

	"Умелые ручки" для детей с ОВЗ		
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано» (базовая)	3	39
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано» (подготовительная)	1	18
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано» (углубленная)	4	6
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Хореография "Непоседы" (подготовительное)	1	67
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Хореография "Подснежник" (базовая)	3	68
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Хореография "Подснежник" (углубленная)	3	19
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цирковое искусство»	7	13
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадные и ударные инструменты» (инструменты эстрадного ансамбля)	5	33
32.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	4	43

	«Эстрадный вокал» (базовая)		
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал» (углубленная)	3	4
ВСЕГО:			902

В течение 2023 года были проанализированы и скорректированы все дополнительные общеобразовательные программы с целью привлечения и охвата дополнительным образованием большего количества обучающихся.

В ЦДТ реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 годы, в которой представлены основные направления развития школы искусств, ее перспективы на ближайшие пять лет.

III. Система оценки качества образовательного процесса

В основу системы оценки качества образования в ЦДТ положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для разных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система оценки качества в ЦДТ предусматривает два уровня оценки:

1. Индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся);
2. Общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической отчетности.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Мониторинг качества образования включает в себя:

- контроль качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- уровень квалификации педагогических работников.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла (слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература) проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых и практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально-инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических зачётов, академических концертов, экзаменов.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам художественного, хореографического, вокально-хорового цикла проводится

в форме контрольных уроков, выставок, показов, прослушиваний, экзаменов.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся итоговая оценка складывается из следующих составляющих:

- положительная работа в текущем и предыдущих годах;
- активное и результативное участие в конкурсах и фестивалях;
- активное участие в социально-значимых мероприятиях.

В 2023 учебном году выпуск составил 51 учащийся.

В отделениях ДЕОЦ свидетельства об окончании обучения не выдаются.

3.1 Достижения обучающихся за 2023 год

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 год

Уровни конкурсных мероприятий	2023 год
На уровне ОО	150
Городской	187
Районный	7
Областной	14
Всероссийский	31
Международный	73
Всего:	462

Конкурсы, организованные и проводимые учреждением

В 2023 году МБУ ДО ЦДТ «Ступени» г. о. Самара были организованы и проведены следующие конкурсы на уровне ОО:

21 – 22 марта 2023 Конкурс «Дебют» и «Сначала была мечта»

ФИО победителя или название коллектива	Результаты (лауреаты,занятое место и т.д.)	Мероприятие (конкурс,соревнование и т.д.),номинация	ФИО педагогов
Гурьянова Вероника	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Поликарпова Варвара	Лауреат 2 степени	конкурс "Навстречу талантам "	Юрковская И.В.
Вокальный коллектив "Нюанс"	лауреат второй степени	Всероссийский конкурс-фестиваль современного творчества "Argrange art"	Юрковская И.В.
Чернова Виктория	лауреат второй степени	Всероссийский конкурс-фестиваль современного творчества "Argrange art"	Юрковская И.В.
Колобова Анастасия	лауреат второй степени	Всероссийский конкурс-фестиваль современного творчества "Argrange art"	Юрковская И.В.
Спиридонова Эмилия	лауреат второй степени	Всероссийский конкурс-фестиваль современного творчества "Argrange art"	Юрковская И.В.
Астахова Виктория	Лауреат 3 степени	Всероссийский конкурс "Добрые звуки Земли"	Комлева М.В.
Вокальный коллектив "Нюанс"	лауреат третьей степени	Всероссийский конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала	Юрковская И.В.

Кавтасьева Алина	Лауреат	Всероссийский заочный фото-видео конкурс "Видеоталант"	Григорьева Т.В.
Ансамбль "Подснежник"	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества "Первые шаги"	Степачёва Е.Г.
Софья Пищулина	диплом 2 степени	Всероссийский дистанционный конкурс "Мир Знаний"	Григорьева Т.В.
Бухвалова Ольга	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Янкилевич София	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Семенкин Алексей	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Негробова Анастасия	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Деганова Лада	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.
Демина Полина	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "ПРИЗНАНИЕ -2026"	Ширшов В.Е.
Габул-Кабирова Венера	лауреат первой степени	VI Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2023"	Ширшов В.Е.

вокальный ансамбль "Детвора"	Лауреат 1 степени	конкурс "Добрые звуки Земли"	Юрковская И.В.
Цедина Василиса	Лауреат 1 степени	конкурс "Добрые звуки Земли"	Юрковская И.В.
Балан Екатерина	Лауреат 1 степени	конкурс "Добрые звуки Земли"	Юрковская И.В.
Горбачев Георгий	Лауреат 1 степени	конкурс "Добрые звуки Земли"	Юрковская И.В.
вок.ансамбль "Детвора"	Лауреат 2 степени	конкурс "Добрые звуки Земли"	Юрковская И.В.
вок.ансамбль "Детвора"	Лауреат 2 степени	конкурс "Навстречу талантам "	Юрковская И.В.
Жажоян Александр	Лауреат 1 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.
Гайдукова Маргарита	Лауреат 1 степени	Городской конкурс. Самара. Дети. Новый год.	Мокшина Е.В.
Цедина Василиса	Лауреат 2 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.
Удод Никита	Лауреат 2 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.

Балан Екатерина	Лауреат 2 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.
Стопцова Анжелика	Лауреат 2 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Комлева М.В. Куприянова Е.Г.
Приходько Наталья	Лауреат 2 степени	XV открытого городского фестиваля юных гитаристов "Серебряные струны"	Губин В.В.
Розаков Данияр	Лауреат 2 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Шепелева Т.П. Куприянов И.К.
Ансамбль классической гитары "Радуга"	Лауреат 1 степени	XV открытого городского фестиваля юных гитаристов "Серебряные струны"	Губин В.В.
Черникова Анастасия	лауреат третьей степени	Городской этап областного конкурса инструментального исполнительского мастерства "Музыкальная мозайка"	Галкина С.Ф.
Департамент Юрова Василиса	лауреат третьей степени	XII городского музыкально-теоретического конкурса «Мы любим музыку» Номинация: "Музыкальная открытка"	Мухталова Н.В.

Мочалова Екатерина	лауреат третьей степени	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Князева О.В.
Фадеева Валерия	лауреат третьей степени	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Князева О.В.
Трубников Егор, Дилбарян Лев	лауреат третьей степени	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Галкина С. Ф., концертмейстер Куприянова Е.Г.
Бартенева Анна	лауреат третьей степени	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Комлева М. В., Куприянова Е. Г., концертмейстер
Черепанова Арина	лауреат третьей степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Губин В.В.
Приходько Наталья	лауреат третьей степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Губин В.В.
Ансамбль классической гитары "Радуга"	лауреат первой степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Губин В.В.
Балан Екатерина	лауреат третьей степени	Городской фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары"	Юрковская И.В.

Рольдин Никита	лауреат третьей степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Губин В.В.
Фадеева Валерия	лауреат третьей степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Князева О.В.
Алексееенко Эмилия	лауреат третьей степени	Городской фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары"	Тарасов Н.В.
Черепанова Арина	Лауреат 3 степени	XV открытого городского фестиваля юных гитаристов "Серебряные струны"	Губин В.В.
Солдатов Владислав Трубников Егор	Лауреат 3 степени	XV открытого городского фестиваля юных гитаристов "Поклонимся великим тем годам"	Галкина С.Ф.
Трубников Егор Дилбарян Лев	Дипломант	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Галкина С.Ф.

Трубников Егор, Солдатов Владислав	участник	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Шепелева Т. П., Галкина С. Ф.
Мочалова Екатерина	лауреат первой степени	Городской конкурс детского музыкального А.А.Трифонова "Инструментальное исполнительство"	Князева О.В.
Акимов Лев	участник	Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Комлева М. В., Куприянова Е. Г., концертмейстер
Глухов Алексей	Лауреат 1 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.
Бикметов Евгений	Лауреат 1 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.
Солдатова Алиса	Лауреат 1 степени	Городской интернет - фестиваль "Поклонимся великим тем годам"	Юрковская И.В.

Черникова Анастасия	Лауреат 3 степени	Городской этап областного конкурса инструментального исполнительского мастерства "Музыкальная мозаика"	Галкина С.Ф.
Алексееенко Эмилия	лауреат третьей степени	XIII Международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем"	Максимова Ю.В.
Гайдукова Маргарита	лауреат первой степени	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России	Мокшина Е.В.
Верикайте Александра	лауреат первой степени	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусств "Арт-весна"	Верикене С.В.
Манкевич Елизавета	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица"	Комлева М.В.
Борисова Арина	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Шепелева Т.П.
вокальный ансамбль "Нюанс"	Лауреат 1 степени	конкурс "Грани таланта"	Юрковская И.В.

Балан Екатерина	Лауреат 1 степени	конкурс "Грани таланта"	Юрковская И.В.
Цедина Василиса	Лауреат 1 степени	конкурс "Грани таланта"	Юрковская И.В.
Беляков Егор	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Животные мира"	Тарасов Н.В.
Алешин Денис	Лауреат 1 степени	Международный конкурс Magic universe	Никтина Л.М.
Вероника Ивлиева Витория Четованова	Лауреат 1 степени	Международный конкурс Magic universe	Никтина Л.М.
Ансамбль "Консонанс"	Лауреат 1 степени	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С.Баха	Губин В.В.
Баксанян Ульяна	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Декоративно- прикладное творчество:Аппликация"	Тарасов Н.В.

Калинкин Данил	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество:Выжигание"	Тарасов Н.В.
Ансамбль народной песни "Родничок" младшая группа	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс "Династия звёзд"	Ильина О.Г.
Балан Екатерина	Лауреат 2 степени	конкурс "мечтай с музыкантофф"	Юрковская И.В.
Трубников Егор	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Галкина С.Ф.
Балан Екатерина	Лауреат 2 степени	конкурс "Вершина таланта"	Юрковская И.В.
Виноградова Арина	лауреат второй степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Ашихмин Николай	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Шепелева Т.П.
В добрый путь!	лауреат второй степени	Международный фестиваль творчества для детей "Созвездие талантов"	Ширшов В.Е.

В добрый путь!	лауреат второй степени	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню молодежи "Энергия Будущего"	Ширшов В.Е.
Белова Ксения Нещадин Никита Никифорова Ксения Софийский Константин	лауреат первой степени	IX Международный конкурс "Надежды России"	Черепашкина В.Н.
Виктория Селедкова	Лауреат 2 степени	Международный конкурс Magic universe	Никтина Л.М.
Горлачёв Андрей	Лауреат 2 степени	Международный конкурс "Волшебная аппликация"	Тарасов Н.В.
Нискова Регина	Лауреат 2 степени	Международный конкурс Волшебство своими руками	Тарасов Н.В.
Солдатов Владислав и Трубников Егор	Лауреат 3 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Шепелева Т.П.
Дилбарян Лев и Трубников Егор	Лауреат 3 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Галкина С.Ф.
Черникова Анастасия	Лауреат 3 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Галкина С.Ф.

Кайдаров Вячеслав	Лауреат 3 степени	Международный конкурс "Жар-птица России"	Шепелева Т.П.
Великанова Виктория	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль-конкурс "Династия звёзд"	Ильина О.Г.
Шмыкова Анастасия	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль-конкурс "Династия звёзд"	Ильина О.Г.
Фадеева Валерия	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль-конкурс "Династия звёзд"	Ильина О.Г.
Бикметов Евгений	лауреат первой степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Горбачев Георгий	Лауреат 3 степени	конкурс "мечтай с музыкантофф"	Юрковская И.В.
Колобова Валерия	лауреат третьей степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Суслина Ксения	лауреат третьей степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.

Ошкина Анна	лауреат третьей степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Виноградова Арина	лауреат третьей степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Суслина Ксения	лауреат третьей степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Цедина Василиса	лауреат третьей степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
В добрый путь!	лауреат третьей степени	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню молодежи "Энергия Будущего"	Ширшов В.Е.
Манкевич Елизавета	Диплом 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица"	Комлева М.В.
Савватеева Полина	дипломант 1 степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.

Глухов Алексей	лауреат первой степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Колматаева Дина	лауреат первой степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Горбачев Георгий	дипломант 1 степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Солдатова Алиса	дипломант 2 степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Глухов Алексей	лауреат первой степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Кушков Денис	лауреат первой степени	XXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славные встречи"	Юрковская И.В.
Ошкина Анна	лауреат первой степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.

Балан Екатерина	лауреат первой степени	IX Международный конкурс-фестиваль "На крыльях музыки"	Юрковская И.В.
Ижик Кира	лауреат первой степени	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России	Мокшина Е.В.
Поваляева Мария	лауреат первой степени	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России	Мокшина Е.В.
Рахимов Амир	Лауреат 1 степени	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	Тарасов Н.В.
Мочалова Екатерина	лауреат второй степени	Открытый областной конкурс-фестиваль инструментального исполнительства имени А.А.Трифонова	Князева О.В.
Темербаева Дарья	дипломант	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Ильина О.Г.

Негробова Анастасия	сертификат участника	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества "Истории великие страницы"	Ширшов В.Е.
Фадеева Валерия	лауреат второй степени	Открытый областной конкурс-фестиваль инструментального исполнительства имени А.А.Трифонова	Князева О.В.
Солдатова Алиса	лауреат второй степени	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Юрковская И.В.
Балан Екатерина	лауреат третьей степени	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Юрковская И.В.
Ансамбль народной песни "Родничок"	Дипломант	Этнофестиваль "Наследие народов"	Ильина О.Г.

Творческие коллективы ЦДТ «Ступени»

Вокал	
Вокальный ансамбль «Нюанс»	Руководитель Юрковская И.В.
Вокальный ансамбль «Детвора»	Руководитель Юрковская И.В.

Хореография	
Хореографический коллектив «Подснежник»	Руководитель Степачёва Е.Г.
Хореографический коллектив «Непоседы»	Руководитель Степачёва Е.Г.
Хореографический коллектив «Линия танца»	Руководитель Харитонова Р.К.
Эстрадные и ударные инструменты (инструменты эстрадного ансамбля)	
ВИА «Ароморфоз»	руководитель Цинайкин А.П.
Духовые и ударные инструменты	
Музыкально-инструментальный ансамбль «Бубенцы»	Руководители Галкина С.Ф., Шепелева Т.П.)
Инструментальный ансамбль «Конфетти»	Руководитель Галкина С.Ф.
Цирк	
Детский цирковой коллектив «Арлекино»	Руководитель Никитина Л.М.)
Хор	
Хор мальчиков	Руководитель Лебедев А.С.

3.2. Работа с одарёнными обучающимися

С 2021 года в школе успешно реализуется программа «Система работы с одарёнными детьми в МБУ ДО ЦДТ «Ступени», в рамках которой осуществляется регулярный мониторинг по выявлению и поддержке одарённых детей.

В школе искусств на протяжении всего 2023 года были проведены различные мероприятия, нацеленные на активизацию детского творчества, поддержку одаренных детей в участии на конкурсах и фестивалях, мероприятиях различного уровня, где воспитанники получают награды и призы.

Для творческой реализации одарённых детей созданы следующие условия:

- участие в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- участие в социально-значимых проектах города и района;
- участие в концертной деятельности;
- участие в грантовых проектах;
- рассмотрение кандидатуры на стипендию Главы одаренным детям и талантливой молодёжи и премию Губернатора;
- поощрения (Елка Главы, Елка Губернатора).

3.3. Участие в социально-значимых мероприятиях

В течение анализируемого периода на базе МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» было запланировано и проведено 11 городских творческих мастерских по следующим направлениям: декоративно-прикладное искусство, театр, музыкально-инструментальное искусство (гитара, фортепиано), духовно-нравственное воспитание, художественное. Проходили открытые занятия и мастер-классы педагогов, а также мероприятия на уровне ОО.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во учащихся/ педагогов
1.	04.01.2023	Концерт к Новому году в воинской части №11386	Городской	22/7
2.	21.02.2023	Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества в воинской части №11386	Городской	20/8
3.	22.03.2023	Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества в Администрации Кировского района	Районный	5/1
4.	05.03.2023	Праздничная программа, посвященная 8 марта в САТОБ	Городской	9/2
5.	06.03.2020	Концерт к 8 Марта в МБОУ Школа № 178	Учрежденческий	7/2
6.	06.03.2020	Концерт к 8 Марта в МБОУ лицей «Престиж»	Учрежденческий	36/1
7.	07.03.2020	Концерт к 8 Марта в Администрации	Учрежденческий	5/1

		Кировского района		
8.	20.03.2023	Школьный конкурс «Дебют» (музыкально-инструментальные отделения, вокальное)	Учрежденческий	50/15
9.	21.03.2023	Школьный конкурс «Сначала была мечта» (отделения ИЗО, Цирковое, Хореографическое, театр)	Учрежденческий	50/15
10.	08.05.2023	Онлайн-мероприятие «Навстречу Великой Победе»	Городской	1/0
11.	09.05.2023	Праздничное поздравление, посвященное Дню Победы в воинской части №11386	Городской	2/1
12.	15.05.2023	Городская акция «Марафон Победы»	Городской	9/3
13.	15.05.2020	Патриотическая акция «Вспомним всех поименно»	Городской	1/1
14.	27.08.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	4/5
15.	28.08.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Кировского г. Самары	Районный	5/4
16.	31.08.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Советского района г. Самары	Районный	2/1
17.	01.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	3/4
18.	02.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Кировского г. Самары по адресу	Районный	5/4
19.	02.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Кировского района г. Самары	Районный	4/3
20.	03.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	2/3
21.	07.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	8/4
22.	08.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	1/1
23.	09.09.2023	Дворовой концерт, посвященный Дню Промышленного района г. Самары	Районный	7/6
24.	05.10.2023	Праздник, посвященный Дню учителя в МБОУ Школа № 178 г.о. Самары	Учрежденческий	10/2
25.	05.10.2023	Праздник, посвященный Дню учителя в МБОУ лицей «Престиж» г.о. Самары	Учрежденческий	10/1
26.	11.10.2023	Открытый урок по декоративно- прикладному творчеству Тарасова Н.В. по теме: "Методика преподавания "карусельным" методом"	Городской	9/1
27.	17.10.2023	Открытый урок Ширшова В.Е. (театр) по теме "Этапы актерского мастерства"	Городской	10/1
28.	08.11.2023	Открытый урок Губина В.В. (гитара) по теме: Работа над приемом "Барре" в классе	Городской	2/1

29.	21.11.2023	Мастер-класс техника "Торсион" по теме "Багет" проводила педагог дополнительного образования Скорнякова С.М.	Городской	5/1
30.	25.11.2023	Мастер-класс педагога дополнительного образования Карабановой Г.Г. по теме духовно-нравственного воспитания "Любовь-великая страна", в программу был включён небольшой концерт	Городской	56
31.	29.11.2023	Посвящение в первоклассники и Осенний бал	Учрежденческий	2/3
32.	02.12.2023	Мастер-класс "Прогрессивные методы сыгryвания в ансамбле" (гитара). Цинайкин А.П.	Городской	3/1
33.	12.12.2023	Мероприятие в рамках городских творческих мастерских "Праздник книги", (ПДО Логинова Л.А.)	Городской	50
34.	12.12.2023	Викторина для детей, концерт, творческая встреча с Ручкиной Татьяной Савельевной, руководителем Самарской областной общественной организацией любителей "Книги"	Городской	50
35.	18.12.2023	Праздник «Новогодний серпантин» в МБОУ лицей «Престиж» г.о. Самары	Учрежденческий	2/6
36.	25.12.2023	Новогодняя ёлка для детей участников СВО (САТОБ)	Районный	10/6

ДЕОЦ

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во учащихся/ педагогов
1.	04-08.01.23	Организация каникулярного отдыха воспитанников	Учрежденческий	2/50
2.	15.01.2023	Рождественские концерт:	Районный	220
3.	24.02. 2023	«Масленица»	Районный	230
4.	29.02.2023	Организация и проведение развлекательного мероприятия в рамках недели «Масленица-2020»	Районный	5/50
5.	12.03.2023	День православной книги	Районный	95
6.	05.05.2023	Онлайн концерт ко Дню Победы	Районный	112
7.	25.10.2023	IX Межъпархиальная детская научно-практическая онлайн	Областной	31

		конференция «Вы – Свет миру»		
8.	27.10-3.10.2023	Организация и проведение творческой мастерской «Осенняя радуга»	Учрежденческий	1/10
9.	8.11.2023	Участие воспитанников в городской экскурсии «Старинные храмы Самары»	Городской	1/12
10.	26.12.2023	Организация и проведение новогоднего квеста для учащихся ДЕОЦ	Учрежденческий	4/40
11.	27.10-3.10.2023	Организация и проведение творческой мастерской «Осенняя радуга»	Учрежденческий	1/2

3.4. Информация о поступлении выпускников в средне-специальные и высшие учебные заведения за 2023 год

Результативность допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки обучающихся выражается в количестве выпускников, продолживших обучение по профилю.

Эстрадно-музыкальное отделение	
Самарский социально-педагогический колледж	1
Отделение ИЗО и ДПИ	
Колледж сервисных технологий и дизайна	1
Специализированная школа при Архитектурно-строительном институте	1
Самарское Художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина	1
Вокальное отделение	
Самарский социально-педагогический колледж	2

Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова	1
Отделение Тележурналистика	
Самарский университет им. С.П.Королёва	1

В целом, организация процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в МБУ ДО ЦДТ «Ступени» связана с поддержкой и развитием программ и технологий, ориентированных на культурную и профессиональную самореализацию подростков, педагогическую поддержку их личностного роста. Предполагается на ближайшую перспективу продолжение работы в данном направлении.

МБУ ДО ЦДТ «Ступени» активно сотрудничает с ВУЗами и СУЗами города. Активно идёт сотрудничество с Самарским социально-педагогическим университетом, с колледжем им. Кузнецова, лицеем «Престиж», с ГБУ ДПО «ЦСО» «Центром специального образования», со школами города. Очень часто за помощью в организации и проведении культурно-массовых мероприятий обращаются районные Администрации города и различные организации. Данные обращения имеют разовый характер. В течение всего анализируемого времени МБУ ДО ЦДТ «Ступени» активно сотрудничает с парками города и самарской набережной, где проводились различные мероприятия культурно-массового характера и социально-значимой направленности.

IV . Организация методической работы в ЦДТ

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» проводится в соответствии с дополнительными образовательными программами. В анализируемый период в МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» реализовывалось 33 дополнительные образовательные программы. Режим занятий установлен образовательной программой и учебным расписанием.

4.1. Основные цели и задачи методической работы ЦДТ в 2023 году

1. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Организация взаимодействия с другими ОУ с целью оказания помощи педагогам, обмена опытом и передовыми технологиями в сфере дополнительного образования и культуры.
6. Разработка и создание учебно - методического обеспечения предметов в соответствии с требованиями новых нормативных документов в области музыкального дополнительного образования и культуры.
7. Внедрение новых общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства согласно Федеральным государственным требованиям.
8. Активизация деятельности методических объединений, приведение всей документации в соответствие с нормативными требованиями.
9. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров, участвующих в организации и модернизации образовательного процесса в ЦДТ и претендующих на прохождение процедуры аттестации с учетом новых требований.
10. Повышение компьютерной грамотности педагогов как неременное условие организации качественного образовательного процесса.

Основные направления методической работы школы

1. Организационно-педагогическое.
2. Информационно-аналитическое.
3. Повышение профессионального мастерства.

4. Диагностическое.

Базовые компоненты системы методической деятельности

1. Обновление программного обеспечения учебно-воспитательного процесса дополнительного образования;
2. Организация работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования;
3. Руководство работой методических объединений педагогов;
4. Оказание различной помощи педагогу в организации учебного процесса;
5. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей и проблем.
6. Содержание методической деятельности школы направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

Формы методической работы в ЦДТ «Ступени»

Индивидуальная	Групповая
1. Консультации;	1. Заседания методического совета;
2. Самообразование;	2. Работа методических секций;
3. Работа над индивидуальной методической темой;	3. Открытые занятия и мероприятия;
4. Курсы повышения квалификации;	4. Творческие отчеты;
5. Стажировки.	5. Методические семинары;
	6. Деловая игра;
	7. Мастер-классы.

В нашем центре сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности школы по всем направлениям обучения.

4.2. Участие в Конкурсах профессионального мастерства

№	Наименование мероприятия/конкурса	Ф.И.О участника	Результат
1.	Городской этап Областной фестиваль творчества педагогов «Вдохновение»	Куприянов И.К.	Лауреат 2 степени
2.	Областной фестиваль творчества педагогов «Вдохновение»	Куприянов И.К.	Лауреат 1 степени

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, КПК. Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В этом учебном году прошли КПК 13 педагогических работника (30 % от общего числа).

V. Ресурсы ЦДТ

5.1. Анализ кадрового состава

Количество штатных сотрудников и педагогических работников

№	Кол-во сотрудников	2023 год
1.	Общее количество штатных сотрудников школы	52
2.	Кол-во педагогических работников	33

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» составляет 33 человек. Из них штатных – 28 человека, совместителей – 5 человек;

основных работников, имеющих высшее образование – 17 человек (63%), из них педагогическое – 16 человек (48,4%).

В коллективе работают: кандидат педагогических наук, доцент СГСПУ, и артистка Самарского Государственного театра оперы и балета.

Из числа штатных работников высшую категорию имеют 4 (12,1%) человека, первую категорию – 3 (9%) человека.

Количество молодых педагогов – 7 (21,2%) человек, имеющих стаж менее 5 лет – 5 (15,1%) человек. Педагогов с опытом работы более 30 лет – 4 (12,1%) человека.

Стаж основных педагогических работников

Стаж работы	2023 год
до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	7
свыше 15 лет	10
свыше 25 лет	4

Качественным выражением профессиональной компетенции педагогических работников, как правило, является уровень квалификационной категории, наличия ученой степени, ученого звания, иных наград.

Год	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	4	3	23	3
%	12%	9%	69%	9%

5.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ в учреждении оптимальное и достаточное.

Администрация и педагогический коллектив систематически оборудует и оснащает помещения, в которых проходят занятия учащихся ЦДТ.

В центре имеется достаточно развитая материальная база, что является важным условием для ведения успешного образовательного процесса.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий:

- хоровым пением - 2;
- предметами теоретического цикла - 1;
- классы для индивидуальных занятий - 16;
- хореографические классы - 2.

ЦДТ располагает отличной базой музыкальных инструментов:

- фортепиано – 13
- баян – 3
- аккордеон – 2
- гитара – 16
- альт – 1
- тромбон – 1
- флейта - 2
- электрофортепиано – 1
- синтезатор – 2
- гармонь - 1

Школа оснащена техническими средствами:

- фотоаппарат – 2
- ноутбук - 3
- видеокамера – 1
- музыкальный центр – 1
- компьютер – 7
- МФУ – 2
- принтер – 2

В учебных кабинетах созданы условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, ТСО, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель.

В школе имеются в достаточном количестве костюмы для выступления творческих коллективов школы.

Отчёт о выполнении муниципального задания за 2023 год

Пояснительная записка

о результатах выполнения муниципального задания на 2023 год по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Администрация МБУ ДО «ЦДТ» Ступени» г. о. Самара, сообщает, что за отчетный период по муниципальной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» достигнуты следующие показатели.

Качество муниципальной услуги:

- количество обучающихся 902 человек, в том числе по направленностям:

на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности, реализуемой в детских школах искусств и детских музыкально-хоровых школах – 671 человек

для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ознакомительного уровня - 231 человек
--

- показатель объёма оказания муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием составляет – 81675 человеко-часов в год, на отчётную дату показатель объёма составил 79225 человеко-часов. Изменения имеют допустимое (возможное) отклонение, в том числе по направленностям:

направленность	утверждено в муниципальном задании (гр./инд.)	исполнено на отчётную дату (гр./инд.)
на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности, реализуемой в детских школах искусств и детских музыкально-хоровых школах	44286/22143	42957/21478
для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ознакомительного уровня	15246	14788
<i>Всего</i>	<u>81675</u> (59532/22143)	<u>79225</u> (57746/21478)

Данный показатель не имеет отклонения от значения, указанного в муниципальном задании.

- победителями и призёрами всероссийских и международных мероприятий за отчётный период стали 197 конкурсантов, в том числе:

всероссийских 33 участника;

международных 164 участника;

Направлены на данные мероприятия по приказам МБУ ДО «ЦДТ «Ступени» г. о. Самара 244 участника.

Доля детей, ставших победителями и призёрами всероссийских и международных мероприятий, от количества детей, участвующих в данных

мероприятиях составила 80 %. Данный показатель достиг целевого значения.

Сведения предоставлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ЦДТ осуществляют меры, гарантирующие открытость образовательной системы через возможность участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности МБУ ДО ЦДТ «Ступени» г. о. Самара и путей их решения, организацию участия в реализации целей, а также в оценке результатов деятельности образовательного учреждения.

Осуществление образовательной деятельности предполагает в качестве ресурса создание высокопрофессиональной педагогической среды, как необходимого условия реализации инновационных замыслов, идей и технологий.

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса школа организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) ученых, преподавателей вузов, работников искусства и культуры, квалифицированных специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования.

Из приведенных ниже данных видно, что школа тесно сотрудничает по всем направлениям с учреждениями, общественными организациями на всех уровнях.

МБУ ДО ЦДТ «Ступени» г. о. Самара - конкурентоспособное образовательное учреждение, чье имя «на слуху», его знают и выделяют среди прочих, сюда стремятся устроиться на работу и выдерживают конкурс, чтобы здесь учиться, руководителя ставят в пример, потому что это учреждение обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг.

Популярность ЦДТ «Ступени» формируется с помощью информации через средства массовой информации (радио, телевидение, печать), участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и участия в культурно – массовой работе города и округа.

VI. Выводы о деятельности и перспективы развития.

МБУ ДО ЦДТ «Ступени» г. о. Самара функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность центра строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ЦДТ предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В ЦДТ созданы все условия для самореализации ребенка в учебно-воспитательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности ЦДТ.

Основными критериями эффективности центра выступают:

1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития с Федеральной программой.
2. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ художественной направленности.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня.

4. Увеличение численности воспитанников - участников конкурсов и фестивалей различного уровня.
5. Рост личностных достижений участников образовательного процесса.
6. Рост ресурсного обеспечения образовательного процесса.
7. Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Педагоги центра работают не только над содержанием образования, но и над повышением его воспитывающего потенциала, созданием гуманистической педагогической системы, направленной на нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание, социализацию личности, пропаганду здорового образа жизни.

Педагогический коллектив центра работает над проблемой внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий на всех ступенях образования.

Развивается система внешнего взаимодействия и социального партнерства центра, что способствует расширению образовательного пространства, расширению спектра услуг дополнительного образования, непосредственно на базе школ.

Высокая интенсивность учебного труда требует качественного психологического сопровождения каждого учащегося, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Опыт центра по психологическому сопровождению профильного обучения, информационно-диагностической работе, применению здоровьесберегающих технологий и другим ключевым вопросам учебно-воспитательного процесса постоянно обобщается и распространяется на уровне района, города.

Формы обратной связи
МБУ ДО ЦДТ «Ступени» г. о. Самара

<i>Юридический адрес</i>	443016, г. Самара, Промышленный район, ул. Ставропольская, 88 тел.: (846) 930 65 96, 930 59 70 e-mail: dshi-14@mail.ru
<i>Фактический адрес</i>	443016, г. Самара, Промышленный район, ул. Ставропольская, 88 тел.: (846) 930 65 96, 930 59 70 e-mail: dshi-14@mail.ru
<i>Директор</i>	Князева Ольга Валерьевна

Директор



О. В. Князева